

C-1 記入例

平成 年度 安城市立〇〇小学校 見学学習計画書

- 1 実施日時 平成 年〇月〇〇日 (〇) 〇:〇〇~〇:〇〇
- 2 見学者 6年生 〇学級 児童数〇〇名 付添教員〇名
- 3 日程・内容・方法

一コマ35分単位

(A) 常設展示見学 (B) 埋蔵文化財センター(埋文セ)見学 (C) 火起こし体験
※土器さわり体験含む

時 間	1 組 (〇〇人)	2 組 (〇〇人)	3 組 (〇〇人)	4 組 (〇〇人)
9:20~ 9:30	トイレ休憩、オリエンテーション(エントランスホール) 諸注意・連絡など			
9:30~ 10:05	(A)	(B)	(C)	企画展・講話 (市民ギャラリー)
10:05~10:10	調整・移動時間(5分)			
10:10~ 10:45	(B)	企画展・講話 (市民ギャラリー)	(A)	(C)
10:45~10:55	調整・移動時間(10分)			
10:55~ 11:30	企画展・講話 (市民ギャラリー)	(C)	(B)	(A)
11:30~11:35	調整・移動時間(5分)			
11:35~ 12:10	(C)	(A)	企画展・講話 (市民ギャラリー)	(B)
12:10~	エントランスホールに全員集合、あいさつ (市民ギャラリー見学後)安祥城址公園で昼食			
他の見学地	「二子古墳」と「丈山苑」へ			

4 その他 ←事前準備及び要望事項などを記載

- (1) 常設展は、1クラス〇人ほどの4グループで、ボランティアガイドの説明を聞きながら見学する。(事前にグループ編成を行っておいてください。)
- (2) 火起こしは、1クラス〇~〇人×8グループで行う。(事前にグループ編成)
- (3) 埋蔵文化財センターは、クラス単位で担当者の説明を聞き見学する。
- (4) 昼食時に雨が降っていれば、歴史博物館内の講座室と体験学習室で昼食をとる。
- (5) 企画展・特別展・巡回展の解説・説明については、学芸員の説明を聞きながら見学する。